

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	STUDII DE SECURITATE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Modul analiza informațiilor: Tehnologii analitice						
2.2	Titularul activităților de curs							
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	10	3.6 seminar/laborator	10
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						50
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						50
Tutoriat						2
Examinări						3
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						155
3.9 Total ore pe semestru						175
3.10 Numărul de credite						7

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>- Resurse / Aplicații / Necesar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculatoare conectate la rețeaua Internet, conexiune de tip <i>broadband</i>; • Adrese de email; • Conturi pe platforma de socializare Facebook (eventual Twitter); • <i>Netvizz</i> - aplicație care permite descărcarea datelor cu caracter public de pe platforma de socializare Facebook (instalată la nivelul contului de Facebook); • Pachetul <i>Microsoft Office</i> (aplicațiile Word și Excel); • Opțional: aplicația software <i>Microsoft Power BI</i>;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- este de preferat să se desfășoare în laboratorul de informatică

6. Competențele specifice acumulate

--

Competente profesionale	Cunoașterea și înțelegerea principalelor problematici și concepte ale disciplinei Explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene care fac obiectul materiei studiate
Competente transversale	Dezvoltare personală și profesională Dezvoltarea capacităților de inițiere și derulare a unei analize cu informații specifice domeniului studiat Autonomie și responsabilitate Dezvoltarea capacității de a evalua critic datele implicate în analiză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează dezvoltarea competențelor privind cercetarea specializată a mediului online, respectiv operarea instrumentarului software pentru achiziția, procesarea, vizualizarea și analiza cantitativă/ calitativă a datelor.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului, studenții vor avea cunoștințele necesare pentru: <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea de aplicații și metode utile pentru: descărcarea, procesarea, vizualizarea datelor din mediul online • Instalarea și utilizarea unor soft-uri specifice (NetVizz, Excel, PowerBI, Gephi) • Vizualizarea datelor în diferite formate (Excel, Power BI, Gephi) • Interpretarea rezultatelor.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
<p>Introducere – prezentare</p> <p>Metode de căutare avansată a datelor folosind diferite motoare de căutare</p> <p>Interpretarea rezultatelor returnate de motoarele de căutare pornind de la sintaxa utilizată.</p> <p>Necesitatea colectării datelor regăsite și validate și importanța “aducerii acestora în sistemul propriu spre procesare”</p> <p>Utilizarea tehnologiei open-source vs comerciale pentru descărcarea datelor</p> <p>Prezentarea problemelor care pot fi generate de utilizarea aplicațiilor vs operator uman</p>	<p>Prelegeri, expunerea unor studii de caz.</p> <p>Exerciții.</p>	

<p><i>Benchmarking</i> pentru identificarea de aplicații necesare în diferite procese: colectare, procesare, traducere, vizualizare etc.</p> <p>Instalare și utilizare aplicație colectare semi-automată a datelor</p> <p>Prezentarea structurii unei pagini web</p> <p>Realizare scrapere folosind aplicația de colectare semi-automată a datelor</p> <p>Descărcare date din diferite surse web</p> <p>Procesarea datelor folosind Excel, Power BI</p> <p>Metode de interpretare a datelor, <i>enrichment</i> al bazei de date cu concept, teme, subiecte, etichete</p> <p>Realizarea de grafice folosind Excel, Power BI</p> <p>Coordonarea studenților pentru elaborarea lucrărilor finale</p>		
---	--	--

Bibliografie:

1. BAZZELL, Michael, *Open Source Intelligence Techniques*, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014.
2. BORGATTI, Stephen, MEHRA, Ajay, BRASS, Daniel, LABIANCA, Giuseppe, *Network Analysis in the Social Sciences*, 2009, disponibil la: http://www.steveborgatti.com/papers/SNA_rE.
3. CLARK, Robert M., *Intelligence Analysis - A Target-Centric Approach*, Washington DC, CQ Press, 2007.
4. HUNSINGER, Jeremy, KLAstrup, Lisbeth - *International Handbook of Internet Research*;
5. AGABRIAN, Mircea, *Analiza de conținut*, Editura Polirom, Iași, 2006
6. BERELSON, Bernard, *Content Analysis in Communication Research*, Free Press, Glencoe, 1952, p. 18.
7. HIJMAN, Ellen, *The Logic of Qualitative Media Content Analysis: A Typology*, in *Communications*, 21, pp. 93-109, apud NEUENDORF, Kimberly A., *The Content Analysis Guidebook*, Sage Publications, Thousand Oaks, London, New Delhi, 2002
8. PANG, BO, LEE, Lillian, *Opinion Mining and Sentiment Analysis, in Foundation and Trends in Information Retrieval*, vol. 2, NOS. 1-2, 2008
9. KRIPPENDORF, Klaus, *Content Analysis. An Introduction to Its Methodology*, Second Edition, Sage Publications, Thousand Oaks, London, New Delhi, 2004

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații practice vizând tematicile de la curs	Aplicații și exerciții	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodele de predare, tematica și bibliografia respectă orientările actuale din domeniul analizei informațiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei aplicații de profil și prezentarea acesteia în cadrul unui examen oral.	Examen oral (prezentarea lucrării)	80%
10.5 Seminar/laborator	Discuții	Activitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei aplicații de profil și prezentarea acesteia în cadrul unui examen oral.	Examen oral (prezentarea lucrării)	80%
10.5 Seminar/laborator	Discuții	Activitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
.....	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală implică elaborarea, de către fiecare cursant, a unei aplicații de profil și prezentarea acesteia în cadrul unui examen oral.	Examen oral (prezentarea lucrării)	80%
10.5 Seminar/laborator	Discuții	Activitate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	